


PLANUL OPERAȚIONAL PE SEMESTRUL I - AN ȘCOLAR 2019-2020
I. ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva noului curriculum în vederea dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	Asigurarea aplicării curriculumului național în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare, cu prioritate pentru clasa a VII-a.	Permanent	Director, responsabili comisii metodice.	ISJ Iași		Parcursul integral a materiei la toate disciplinele
	Adaptarea/diversificarea ofertei curriculare la decizia școlii, în concordanță cu interesele, aptitudinile și nevoile de educație ale elevilor, cu resursele de care dispunem și cu tendințele actuale ale societății	Conform graficului MEN	Director, comisia pentru curriculum	Comunitate a locală, părinții		Programe opționale diversificate și atractive.
Asigurarea calității evaluării continue, periodice (II, IV, VI) și prin examenelor naționale la clasele a	Eficientizarea procesului instructiv educativ urmare a evaluărilor realizate prin asistențe la ore, inspecții grade	Permanent	Director, responsabili comisii metodice	ISJ Iași	Fonduri pentru formare	Diminuarea cu 5 % a elevilor care înregistrează eșec școlar
	Realizarea graficului de asistențe ale responsabililor de comisii și directorului	Conform graficului	Responsabili de comisii Director			
	Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți urmărindu-se motivarea elevilor pentru propria	Permanent	Director, diriginți, cadre didactice	Părinți, consilier școlar		Existența contractelor de parteneriat școală-familie. Numărul ședințelor cu părinții Frecvența activităților

VIII-a din perspectiva noilor programe și ale prevederilor LEN	dezvoltare și progres școlar					realizate de consilierul școlar
3. Monitorizarea implementării noilor programe școlare la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale (a VII-a)	Asigurarea condițiilor pentru implementarea noului Curriculum la clasa a VII-a	Conform graficului MEN	Director, cadre didactice	MEN	MEN	Implementarea noului curriculum în proporție de 100% Monitorizarea profesorilor care predau la clasa a VII-a
	Monitorizarea implementării/utilizării noilor manuale	Permanent	Director,	MEN	MEN	Utilizarea eficientă a noilor manuale
4. Adaptarea ofertei educaționale la specificul unității și la nevoile educaționale ale elevilor, comunității locale prin promovarea CDS-ului	Abilitarea cadrelor didactice în vederea implementării noului curriculum pentru învățământul gimnazial	An școlar	Director, responsabilii de comisii	MEN, CCD	MEN	Numărul cadrelor didactice formate
5. Dezvoltarea capacității unității noastre de monitorizare și evaluare a calității educației	Realizarea unui CDS bazat pe nevoile elevilor și părinților acestora în concordanță cu societatea actuală	Conform calendarului MEN	Director, Comisia pentru curriculum,	Părinții Partida romilor Consiliul local		Existența programelor CDS
	Dezvoltarea culturii calității la nivelul unității noastre	Permanent	Director, CEAC, resp comisii metodice	ARACIP, CCD,		Funcționarea CEAC conform legislației în vigoare Existența RAEI

furnizate și de planificare strategică	Monitorizarea permanentă a acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul școlii noastre	Permanent	Director, CEAC	ARACIP, CCD	Existența planurilor privind îmbunătățirea calității educației, în concordanță cu nevoile identificate prin rapoartele de evaluare internă/externă
	Monitorizarea permanentă a modului de introducere a datelor în SIIR și verificarea corectitudinii acestora	Permanent	Director, Comisia SIIR	SIVCO MEN ISJ	Completarea corectă și în termen a datelor solicitate
	6. Crearea unei culturi digitale în procesul de predare-învățare-evaluare și a managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice suport	Permanent	Cadre didactice, inginerul de sistem		
	Valoriificarea rețelei de calculatoare din cabinetul de informatică atât pentru elevi cât și pentru formarea cadrelor didactice.	Permanent	Cadre didactice, inginerul de sistem		Numărul de cadre didactice care lucrează în sistem AeL

II. ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR COPILOR /ELEVILOR LA SERVICIILE EDUCATIONALE

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă	Asigurarea accesului în învățământul preșcolar a unui număr cât mai mare de copii cu vârste între	permanent	Director, mediator școlar,	ONG uri, Asistența socială		

școlară la educație și eliminarea oricărei forme de discriminare și segregare	3-6 ani, cu respectarea Legii nr.248/2015 referitoare la grupurile dezavantajate			Polțiia Locală			Inexistența cazurilor de segregare
	Monitorizarea în permanență a procesului de segregare/desegregare și realizarea de planuri de prevenire a fenomenului	Permanent	Director, Mediator școlar, CEAC	ISJ,			
2. Identificarea, monitorizarea și sprijinirea elevilor cu risc de abandon școlar în vederea diminuării acestor	Organizarea concursurilor școlare în vederea reducerii fenomenului de discriminare și segregare precum și creșterea stimei de sine în rândul elevilor de etnie romă	Conform calendarelor	Directorii, cadre didactice	MEN			Creșterea cu 5% a numărul de elevi participanți
	Susținerea pentru desfășurarea Campaniei sociale de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate „Săptămâna legumelor și fructelor donate;”	Noiembrie	Comisia SNAC	Fundația Iosif, biserica			Creșterea cu 5% a numărul elevilor implicați și numărul beneficiarilor de legume și fructe donate
	Realizarea unei baze de date cu elevii aflați în risc de abandon școlar	Sept-oct	Director, Comisia pentru diminuarea și combaterea abandonului	ISJ			Baza de date privind frecvența elevilor pe cicluri Planuri de măsuri concrete

<p>situații prin implementarea de programe educaționale și formarea cadrelor didactice</p>	<p>Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar</p>	<p>Permanent</p>	<p>Director, Comisia pentru diminuarea abandonului Mediator școlar</p>	<p>ISJ</p>	<p>Diminuarea numărului de absențe și a cazurilor de abandon școlar</p>
<p>3. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică</p>	<p>Realizarea de activități de educație parentală și de încurajare a participării părinților la procesul educațional în școală și în afara ei</p>	<p>Permanent</p>	<p>Consilier școlar, Diriginți/învățători</p>	<p>CJRAE</p>	<p>Numărul de părinți implicate</p>
	<p>Inițierea și derularea de programe de sprijin care vizează stimularea participării școlare, reducerea absenteismului/abandonului și obținerea progresului școlar</p>	<p>Permanent</p>	<p>Director, Comisia pentru diminuarea abandonului Consilier școlar, Diriginți/învățători</p>	<p>CJRAE, ISJ</p>	<p>Diminuarea numărului de absențe cu cel puțin 10% Numărul de programe inițiate</p>
	<p>Asigurarea serviciului de consiliere, de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a VIII-a și părinții acestora</p>	<p>Permanent</p>	<p>Comisia OȘP, Director</p>	<p>Licee</p>	<p>Rezultatele elevilor la probele de aptitudini pentru liceele vocaționale</p>
	<p>Organizarea proiectelor de informare și prevenire: - Festivalul non-violenței - "Împreună pentru o comunitate mai implicată"</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	<p>Director, consilier școlar</p>	<p>CJRAE, Poliția Locală, Poliția de Proximitate</p>	<p>Creșterea numărului elevilor implicați cu 5%</p>



Promovarea educației incluzive și a serviciilor specifice uncei școli integratoare	permanent	Director, cadre didactice specializate (logoped, profesori de sprijin, consilier școlar)	Școala Specială "C-tin Păunescu"	minister	Funcționarea optimă a serviciilor educaționale prin număr corespunzător de norme didactice la numărul de dosare al elevilor cu CES
Organizarea și reactualizarea periodică a bazei de date privind copiii cu CES și care necesită servicii de asistență psihopedagogică	permanent	Director, cadre didactice, consilier școlar	CJRAE	minister	O bază de date reală, cu ultimii beneficiary ai Certificatului de orientare școlară și profesională

III. SUSTINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

1. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini prin realizare concursurilor și olimpiadelor și valorificarea rezultatelor acestora	Identificarea, încurajarea și pregătirea elevilor școlii noastre pentru concursuri și olimpiade	Permanent	Cadrele didactice	ISJ	Obținerea de cât mai multe premii
	Stimularea participării elevilor la concursuri și olimpiade prin popularizarea rezultatelor în comunitate	Permanent	Director,		Creșterea cu 3% a numărului de participanți

IV. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN ÎNTĂRIREA ROLULUI MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANTARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Dezvoltarea ofertei educaționale a școlii corelată cu specificul comunității și ethosul școlii	Monitorizarea tuturor compartimentelor în vederea funcționării optime a unității școlare	Permanent	Director, Șefi de compartimente	ISJ, Consiliul local	MEN	Încadrarea în costurile pe elev Calitatea procesului instructiv educativ
	Menținerea unui ethos școlar optim desfășurării unui învățământ de calitate. Inițierea și desfășurarea de	Permanent	Director	CCD	MEN	Diminuarea/eliminarea stărilor tensionate din școală și a

OBIECTIVUL	IV. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN ÎNTĂRIREA ROLULUI MANAGEMENTULUI ȘCOLAR				SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI		
1. Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea strategiei manageriale adecvate	cursuri de comunicare profesor-elev, diriginte-părinți, director-profesor, director-părinți					petițiilor/sesizărilor
	Monitorizarea implementării de proiecte interinstituționale la nivel local, care să permit creșterea rolului școlii în viața comunității	permanent	director cadre didactice implicate în proiecte și parteneriate	Părinți, parteneri		Creșterea numărului de proiecte și parteneriate cu 5%
	Monitorizarea implementării SCIM conform legislației în vigoare	Periodic	Comisia de Control managerial Intern			Elaborarea procedurilor, analiză și planurilor de etapă
	Realizarea de parteneriate interinstituționale în scopul creșterii rolului școlii în comunitate	Permanent	Director	Primăria, Poliția, unități școlare	Fonduri proprii	Armonizarea relației școală-comunitate Păstrarea numărului de parteneriate

		apărute în școală					
V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT							
1. Evaluarea și consilierea și monitorizarea cd pentru aplicarea noilor programe școlare și sporirea calității educației	Consilierea cadrelor didactice pentru finalizarea parcursului specific obținerii gradelor didactice	Permanent	Comisia pentru dezv.resursei umane, director, resp.comisii metodice	ISJ Universități	MEN, Cons.local	75 % din cadrele didactice înscrise obțin gradele didactice	
	Realizarea unui grafic de asistență și realizarea acestora astfel încât fiecare cadru didactic să fie văzut la ore cel puțin o dată pe semestru	Conform graficului	Director, resp.comisii metodice				Numărul cd asistate
	Gestionarea procesului de înscriere la gradele didactice și validarea lor în CP și CA	Octombrie	Comisia de formare și dezv. Profesională Director	ISJ, Universitatea	MEN	100% înscrieri validate	
	Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic	octombrie	Comisia de formare și dezv. Profesională Director	CCD, ISJ - inspector de specialitate		Numărul de credite obținute de cd, mărit cu 10%	
Monitorizarea prin asistențe la ore și participarea la activitățile comisilor metodice a utilizării strategiilor didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activităț, a gradului de adecvare a strategiei didactice la particularitățile claselor, realizarea unor conexiuni inter- și transdisciplinare	Permanent	Director, Resp comisie metodică	ISJ		Număr de asistențe ce vizează evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării prin calificative și note		

	Participarea responsabilului cu formare continuă la perfecționări în vederea aplicării corecte a legislației	Pe tot parcursul anului școlar	Resp formare continuă	ISJ		Formarea responsabilului
2. Sprijinirea cadrelor didactice debutante în procesul formării continue	Consilierea cadrelor didactice debutante în scopul susținerii unei activități didactice de calitate	Permanent	Director, Resp comisie metodică	ISJ, CCD	MEN	Rezultatele obținute la clasă
	Participarea la inspecțiile speciale pentru definitivat	Cf. planificărilor	Director	ISJ		Notele obținute de cd inspectate
	Mentorat pentru cadrele didactice debutante	permanent	Director, responsabil comisi			Număr de întâlniri cu metodiști, inspectori de specialitate
V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Creșterea calității procesului de formare continuă prin programe de formare și activități metodic-științifice desfășurate la nivelul școlii, cercului metodic.	Actualizarea bazei de date cuprinzând cadrele didactice care nu au acumulat 90 de credite profesionale transferabile	Permanent	Director, Resp. Formare continuă Secretar resurse umane	ISJ, CCD		Baza de date completă
	Corelarea activităților desfășurate de comisiile metodice ale prof de gimnaziu cu obiectivele MEN privind implementarea noului curriculum pentru ciclul gimnazial	Tot parcursul anului școlar	Director, Resp comisie metodică	ISJ, MEN		Organizarea de activități demonstrative la toate disciplinele

VI. PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE, OPORTUNITĂȚE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI							
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
2. Colaborarea cu CCD și susținerea formării continue a cadrelor	Formarea unui număr de cadre didactice pentru scrierea și implementarea proiectelor educative din CAEN/CAEJ și pentru coordonarea proiectelor Erasmus	Semestrul I	Consilier educativ	CCD		Creșterea calității proiectelor educative și europene	
	Parcurgerea de cursuri de formare în concordanță cu nevoile de formare a cadrelor	permanent	Responsabilul cu formare continuă	CCD		Număr de cadre care participă la cursuri	
1. Crearea unor oportunități pentru educația complex, permanent, în spiritual competențelor cheie, al dezvoltării antreprenoriatului/civismului, voluntariatului, multiculturalismului într-o societate complex și dinamică	Rolul activităților de dezvoltare profesională a cd	permanet	Director, responsabil cu perfecționarea	CCD, Salvați copiii		Creșterea participării cu 5% la cursuri	
	Racordarea la rețeaua școlilor europene: www.europeanschool.net	permanent	Profesorii din comisia de proiecte europene	Instituții europene din educație		Profesori înscriși în rețeaua de școli europene	
2. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele	Dezvoltarea programelor SNAC	permanent	Coordinator SNAC, consilier școlar	Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană, fundația Iosif		Creșterea cu un procent de 5 % a partenerilor față de anul trecut școlar	
	Deturarea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenului de violență	Permanent	Consilier educativ, Consilier școlar, Comisia de prevenire și combatere a	Poliția de proximitate		Reducerea cu 10 % a actelor de violență și a notelor scăzute la purtare sub 7,	

ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3. Creșterea rolului formative al Palatului copiilor, colaborarea cu ONG-uri din mediul cultural ieșean	Implicarea elevilor și cadrelor didactice în organizarea activităților culturale educative desfășurate de autoritățile publice locale pentru marcarea unor evenimente semnificative pentru oraș	Întregul an școlar	Directori, cons ed., cadre didactice	Autorități publice locale		Promovarea activităților elevilor și a profesorilor din domeniul nonformal în comunitate
	Continuarea proiectelor de încurajare a comportamentului responsabil față de mediu	Permanent	Consilierul educativ, responsabilul Școală Eco	Centrul carpato-Danubian de geocologie		Creșterea numărului de activități derulate
	Participarea la fazele județene a concursurilor județene	Permanent	Cadre didactice	ISU Iași, Palatul Copiilor	MEN	Creșterea numărului de premii cu 5%
	Susținerea programelor Strategiei Naționale de dezvoltare	Permanent	Coordonator SNAC	Biserica		Creșterea numărului de elevi implicați
	Susținerea activităților proiectelor educative cuprinse în CAEJ	Conform calendarelor proiectelor	Responsabili proiecte			Mediatizarea proiectelor

4. Promovarea dialogului intercultural	Participarea elevilor de etnie romă la concursurile Diversitatea –o șansă în plus pentru viitor, Călătoria mea multiculturală	Conform etapei concursurilor	Director, comisia interculturală	Asociații a romilor		Implicarea unui număr de 3 % din elevi școlii
---	---	------------------------------	----------------------------------	---------------------	--	---

VII. SUSTINEREA EDUCAȚIEI PERMANENTE ȘI A EDUCAȚIEI ADULȚILOR

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Dezvoltarea unor programe socio-educative menite să stimuleze participarea școlară și să reducă absentismul, să sprijine accesul elevilor aflați în situații de risc la o educație de calitate	Permanent	Director, consilier școlar, diriginți	Părinții elevilor		Diminuarea numărului de absențe cu minim 5 % Numărul și calitatea programelor
2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională	Implicarea profesorilor diriginți și a consilierului școlar în campanii de informare a părinților cu privire la importanța educației	semestrial	Director, consilier școlar, Diriginți/învățători	CJRAE Poliția, CJRAE		O campanie de informare pe semestru
3. Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților	Cursuri <i>A doua șansă</i>	Septembrie, ianuarie	Coordonator program ADȘ	Biserica, poliția, CPRU, Salvați copiii	ISJ	Atragerea spre acest program a unui număr minim de 8 cursanți la anul I

VIII. COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ROMÂNESC CU CEL EUROPEAN

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE	INDICATORI DE
------------	------------------	---------	--------------	-----------	----------	---------------

				Responsabil proiecte europene	ISJ- Compartimentul proiecte,	FINANTARE	PERFORMANȚĂ
1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul școlii	Informarea permanentă despre oferta de parteneriate	Conform calendarului european					Realizarea de parteneriate externe și creșterea cu 5% a partenerilor
	Derularea unor proiecte noi: 1. Proiect POCU - "Școala DA!" 2. Salvați copiii! cu oferire un program after school la elevi din ciclul primar 3. Activități cu Biblioteca județeană și Poliția Locală	Pe parcursul întregului an școlar	Conform calendarului	Director, coordonatori de proiect			Număr de participant și reducerea absenteismului cu 5%
2. Susținerea alternativelor educaționale, în spiritual promovării diversității, competiției, individualizării demersului educațional	Organizarea și participarea la activități prilejuite de : Ziua Europeană a limbilor, Holocaust, Ziua Europei, Ziua învățătorului	Octombrie- iunie	Resp. proiecte europene	ISJ- Compartimentul proiecte,			1 acțiune pe semestru de conștientizare a importanței învățării limbilor moderne
	Promovarea în comunitatea locală a cursurilor ADȘ	Septembrie	Director, mediator școlar, coordonator ADȘ	părinți			Promovabilitate crescută cu 5% la candidații de la <i>A doua șansă</i>
	Proiect POCU pe ADȘ – învățământ primar	Până la finalizarea modulelor		Experți pe termen lung	Proiect POCU		Promovabilitate de minim 60 % la candidații din cadrul proiectului

DIRECTOR,
PROF. IRINA FRUNZĂ

PLAN OPERAȚIONAL PE SEMESTRUL AL II - LEA, AN ȘCOLAR 2019-2020

I. ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE

OBIECTIVUL	MASURI/ACTIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva noului	Asigurarea aplicării curriculumului național în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare, cu prioritate pentru clasa a VII-a. Adaptarea/diversificarea ofertei curriculare	Permanent	Director, responsabili comisii metodice.	ISJ Iași Comunitate		Parcurgera integrală a materiei la toate disciplinele Programe opționale



<p>curriculum în vederea dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale</p>	<p>la decizia școlii, în concordanță cu interesele, aptitudinile și nevoile de educație ale elevilor, cu resursele de care dispunem și cu tendințele actuale ale societății</p>	graficului MEN	pentru curriculum	a locală, părinți	diversificate și atractive.	
	<p>Eficientizarea procesului instructiv educativ urmare a evaluărilor realizate prin asistențe la ore, inspecții grade</p>	Permanent	Director, director adjunct, responsabili comisii metodice	ISJ Iași	Fonduri MEN pentru formare	Diminuarea cu 5 % a elevilor care înregistrează eșec școlar
<p>2. Asigurarea calității evaluării continue, periodice (II, IV, VI) și prin examenelor naționale la clasele a VIII-a din perspectiva noilor programe și ale prevederilor LEN</p>	<p>Realizarea graficului de asistențe ale responsabililor de comisii și directorului</p>	Conform graficului	Responsabili de comisii Director			
	<p>Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți urmărindu-se motivarea elevilor pentru propria dezvoltare și progres școlar</p>	Permanent	Director, diriginți, cadre didactice	Părinți, consilier școlar		Existența contractelor de parteneriat școală-familie. Numărul ședințelor cu părinți Frecvența activităților realizate de consilierul școlar
	<p>Organizare simulărilor pentru Evaluarea națională la clasele a VIII-a.</p>	Conform graficului ISJ și MEN	Director, profesori de Limba și literatura română și matematică, comisia EN	ISJ, MEN	Fonduri proprii	Rezultatele obținute de elevi la aceste simulări Progresul înregistrat de elevi

3. Monitorizarea implementării noilor programe școlare la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale (a VII-a)	Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluărilor periodice ale elevilor la clasele II-a, a IV-a și a VI-a	Conform graficului MEN	Director, învățători, diriginți, profesori de specialitate	MEN	Fonduri proprii	Prezența elevilor raportată la numărul elevilor înscriși Rezultatele elevilor la evaluări
	Cunoașterea și aplicarea prevederilor metodologice și calendarelor de desfășurare a examenelor naționale	Conform calendarului	Director, învățători, diriginți	ISJ, MEN, părinți		Modalități de informare, diversitate, calitate, periodicitate
Desfășurarea examenelor naționale în cele mai bune condiții cu respectarea metodologiei specifice	Monitorizarea inserției elevilor claselor a VIII-a într-o formă de învățământ superioră	Conform calendarelor	Director, comisia pentru organizarea EN	Poliția orașului Primăria orașului DSP	ISJ, MEN	Obținerea unui procent de 50% de promovabilitate la EN
	Asigurarea condițiilor pentru implementarea noului Curriculum la clasa a VII-a	Iulie-august	Directori, diriginți, secretar	Părinții, ISJ		Realizarea unei baze de date cu traseele educaționale urmate de elevii școlii noastre.
Monitorizarea implementării/utilizării noilor manuale	Monitorizarea implementării/utilizării noilor manuale	Permanent	Director,		MEN	Utilizarea eficientă a noilor manuale
	Abilitarea cadrelor didactice în vederea implementării noului curriculum pentru învățământul gimnazial	An școlar	Director, responsabilii de comisii	MEN, CCD	MEN	Numărul cadrelor didactice formate



<p>4. Adaptarea ofertei educaționale la specificul unității și la nevoile educaționale ale elevilor, comunității locale prin promovarea CDȘ-ului</p>	<p>Realizarea unui CDȘ bazat pe nevoile elevilor și părinților acestora în concordanță cu societatea actuală</p> <p>Participarea elevilor claselor a VIII-a la Tîrgurile de oferte de Colegiile/Liceele din oraș</p>	<p>Conform calendarului MEN</p> <p>Mai</p>	<p>Director, dir.adj, comisia pentru curriculum, comisia pentru promovarea interculturalității</p> <p>Comisia OȘP Dirigintele clasei a VIII-a</p>	<p>Părinții Consiliul local</p> <p>CJRAE Colegii și licee</p>	<p>Existența programelor CDS</p> <p>Distribuirea broșurilor de admitere în clasa a IX Numărul elevilor care participă la Tîrgul de Oferte</p>
<p>5.Dezvoltarea capacității unității noastre de monitorizare și evaluare a calității educației furnizate și de planificare strategică</p>	<p>Dezvoltarea culturii calității la nivelul unității noastre</p> <p>Monitorizarea permanentă a acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul școlii noastre</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Director, CEAC, resp comisii metodice</p> <p>Director, CEAC</p>	<p>ARACIP, CCD,</p> <p>ARACIP, CCD</p>	<p>Funcționarea CEAC conform legislației în vigoare Existența RAEI</p> <p>Existența planurilor privind îmbunătățirea calității educației, în concordanță cu nevoile identificate prin rapoartele de evaluare internă/externă</p>
<p>6. Crearea unei culturi digitale în procesul de predare-învățare-</p>	<p>Monitorizarea permanentă a modului de introducere a datelor în SIIIR și verificarea corectitudinii acestora</p> <p>Încurajarea și crearea condițiilor optime pentru utilizarea la lecții a calculatorului, videoprojectorului, etc în vederea eficientizării acestora</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Director, Comisia SIIIR</p> <p>Cadre didactice, inginerul de sistem</p>	<p>SIVECO MEN ISJ</p>	<p>Completarea corectă și în termen a datelor solicitate</p> <p>Numărul de lecții în care se folosește calculatorul</p>

evaluare și a managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice suport	Valorificarea rețelei de calculatoare din cabinetul de informatică atât pentru elevi cât și pentru formarea cadrelor didactice.	Permanent	Cadre didactice, inginerul de sistem				Numărul de cadre didactice care lucrează în sistem Ael

II. ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR COPILOR/ELEVIILOR LA SERVICIILE EDUCATIONALE

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă școlară la educație și eliminarea oricărei forme de discriminare și segregare	Asigurarea accesului în învățământul preșcolar a unui număr cât mai mare de copii cu vârste între 3-6 ani, cu respectarea Legii nr.248/2015 referitoare la grupurile dezavantajate	permanent	Director, mediator școlar,	ONG uri, Asistența socială Poliția locală		
	Realizarea înscrierii la școală a tuturor copiilor de vârstă școlară	Martie-aprilie	Comisia pentru înscrieri în inv. primar	părinți	minister	Menținerea numărului de educabili
	Monitorizarea în permanență a procesului de segregare/desezare și realizarea de planuri de prevenire a acesteia	Permanent	Director, Mediator școlar, CEAC	ISJ,		Inexistența cazurilor de segregare
	Organizarea concursurilor școlare inițiate de MEN în vederea reducerii fenomenului de discriminare și segregare precum și creșterea stimei de sine în rândul elevilor de etnie romă	Conform calendarelor	Directori, cadre didactice	MEN		Creșterea cu 5% a numărul de elevi participanți

2. Identificarea, monitorizarea și sprijinirea elevilor cu risc de abandon școlar în vederea diminuării acestor situații prin implementarea de programe educaționale și formarea cadrelor didactice	Realizarea unei baze de date cu elevii aflați în risc de abandon școlar	Sept-oct	Director, Comisia pentru diminuarea și combaterea abandonului	ISJ	Baza de date privind frecvența elevilor pe cicluri Planuri de măsuri concrete
	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar	Permanent	Director, Comisia pentru diminuarea și combaterea abandonului Mediator școlar	ISJ	Diminuarea numărului de absențe și a cazurilor de abandon școlar
	Realizarea de activități de educație parentală și de încurajare a participării părinților la procesul educațional în școală și în afara ei	Permanent	Consilier școlar, Diriginți	CJRAE	Numărul de părinți implicați
3. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică	Inițierea și derularea de programe de sprijin care vizează stimularea participării școlare, reducerea absenteismului/abandonului și obținerea progresului școlar	Permanent	Director, Comisia pentru diminuarea și combaterea abandonului Consilier școlar, Diriginți/Învățători	CJRAE, ISJ	Diminuarea numărului de absențe cu cel puțin 10% Numărul de programe inițiate
	Asigurarea serviciului de consiliere, de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a VIII-a și părinții acestora	Permanent	Comisia OȘP, Director	Licee	Rezultatele elevilor la probele de aptitudini pentru liceele vocaționale
	Organizarea proiectelor de informare și prevenire:	Pe tot parcursul	Director, dir.adj, consilier școlar	Licee	Numărul elevilor implicați

2	-Festivalul non-violenței -Salonul ofertelor educaționale	anului școlar	permanent	Director, cadre didactice specializate	Școala Specială "C-tin Păunescu"	minister	Funcționarea optimă a serviciilor educaționale prin număr corespunzător de norme didactice la numărul de dosare al elevilor cu CES
	Organizarea și reactualizarea periodică a bazei de date privind copii cu CES și care necesită servicii de asistență psihopedagogică	permanent	Director, cadre didactice, consilier școlar	CJRAE	minister	O bază de date reală, cu ultimii beneficiari ai Certificatului de orientare școlară și profesională	

III. SUSTINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

1. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini prin realizare concursurilor și olimpiadelor și valorificarea rezultatelor acestora	Identificarea, încurajarea și pregătirea elevilor școlii noastre pentru concursuri și olimpiade	Permanent	Cadrele didactice	ISJ		Obținerea de cât mai multe premii
	Stimularea participării elevilor la concursuri și olimpiade prin popularizarea rezultatelor în comunitate	Permanent	Director,			Creșterea cu 3% a numărului de participanți

IV. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN ÎNTĂRIREA ROLULUI MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMINE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
------------	------------------	---------	--------------	-----------	--------------------	---------------------------



1.Dezvoltarea ofertei educaționale a școlii corelată cu specificul comunității și ethosul școlii	Monitorizarea tuturor compartimentelor în vederea funcționării optime a unității școlare	Permanent	Director, Șefii de compartimente	ISJ, Consiliul local	MEN	Încadrarea în costurile pe elev Calitatea procesului instructiv educativ	
	Menținerea unui ethos școlar optim desfășurării unui învățământ de calitate. Inițierea și desfășurarea de cursuri de comunicare profesor-elev, diriginte-părinți, director-profesor, director-părinți	Permanent	Director	CCD		MEN	Diminuarea/eliminarea stărilor tensionate din școală și a petițiilor/sesizărilor
	Monitorizarea implementării de proiecte interinstituționale la nivel local, care să permit creșterea rolului școlii în viața comunității	permanent	director cadre didactice implicate în proiecte și parteneriate	Părinți, parteneri			Creșterea numărului de proiecte și parteneriate cu 5%
	Monitorizarea implementării SCIM conform legislației în vigoare	Periodic	Comisia de Control managerial Intern				Elaborarea procedurilor, analiză și planurilor de etapă
	Realizarea de parteneriate interinstituționale în scopul creșterii rolului școlii în comunitate	Permanent	Director	Primăria, Poliția, unități școlare		Fonduri proprii	Armonizarea relației școală-comunitate Păstrarea numărului de parteneriate
IV. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN ÎNTĂRIREA ROLULUI MANAGEMENTULUI ȘCOLAR							
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
1. Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea strategiei manageriale adecvate	Constituirea formațiunilor de lucru la nivelul fiecărui compartiment în conformitate cu legislația în vigoare.	Oct-nov	Directori, șefi de compartimente, cadre didactice	Cons.local, repr ai autorităților locale, repr ai părinților		Funcționarea eficientă a organismelor de conducere Creșterea gradului de autonomie a unității școlare.	

	Rezolvarea în termen a sesizărilor, petițiilor, memoriilor și gestionarea corectă a situațiilor problematice apărute în școală	De câte ori este cazul	Directori, șefi de compartimente	Cons.local, repr autorităților locale, Repr.părinți		Diminuarea numărului de reclamații
--	--	------------------------	----------------------------------	---	--	------------------------------------

V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÎNT

1. Evaluarea și consilierea și monitorizarea cd pentru aplicarea noilor programe școlare și sporirea calității educației	Consilierea cadrelor didactice pentru finalizarea parcursului specific obținerii gradelor didactice	Permanent	Comisia pentru dezv.resursei umane, director, resp.comisii metodice	ISJ Universități	MEN, Cons.local	75 % din cadrele didactice înscrise obțin gradele didactice
	Realizarea unui grafic de asistență și realizarea acestora astfel încât fiecare cadru didactic să fie văzut la ore cel puțin o dată pe semestru	Conform graficului	Director, resp.comisii metodice			
	Gestionarea procesului de înscriere la gradele didactice și validarea lor în CP și CA	Octombrie	Comisia de formare și dezv. Profesională Director	ISJ, Universitatea	MEN	100% înscrieri validate
	Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic	octombrie	Comisia de formare și dezv. Profesională Director	CCD, ISJ - inspector de specialitate		Numărul de credite obținute de cd, mărit cu 10%



	Monitorizarea prin asistențe la ore și participarea la activitățile comisiilor metodice a utilizării strategiilor didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate , a gradului de adecvare a strategiei didactice la particularitățile claselor , realizarea unor conexiuni inter- și transdisciplinare	Permanent	Director, Resp comisie metodică	ISJ	N număr de asistențe ce vizează evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării prin calificative și note
2. Sprijinirea cadrelor didactice debutante în procesul formării continue	Participarea responsabilului cu formare continuă la perfecționări în vederea aplicării corecte a legislației	Pe tot parcursul anului școlar	Resp formare continuă	ISJ	Formarea responsabilului
	Consilierea cadrelor didactice debutante în scopul susținerii unei activități didactice de calitate	Permanent	Director, Resp comisie metodică	ISJ, CCD	Rezultatele obținute la clasă
	Participarea la inspecțiile speciale pentru definitivat	Conform planificărilor	Director	ISJ	Notele obținute de cd inspectate
	Mentorat pentru cadrele didactice debutante	permanent	Director, responsabil comisii		Nr de întâlniri cu metodiști, inspectori de specialitate
V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT					
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Creșterea calității procesului de formare continuă prin programe de formare și activități metodic-științifice desfășurate la nivelul	Actualizarea bazei de date cuprinzând cadrele didactice care nu au acumulat 90 de credite profesionale transferabile	Permanent	Director, Resp. Formare continuă Secretar resurse umane	ISJ, CCD	Baza de date completă
	Corelarea activităților desfășurate de comisiile metodice ale prof de	Tot parcursul	Director, Resp comisie metodică	ISJ, MEN	Organizarea de activități

scolii, cercului metodic.	gimnaziu cu obiectivele MEN privind implementarea noului curriculum pentru ciclul gimnazial	anului școlar					demonstrative la toate disciplinele
	Parcurgerea de cursuri de formare în concordanță cu nevoile de formare a cadrelor	permanent	Responsabilul cu formare continuă	CCD			Număr de cadre care participă la cursuri
2. Colaborarea cu CCD și susținerea formării continue a cadrelor	Rolul activităților de dezvoltare profesională a cd	permanet	Director, responsabil cu perfeccionarea	CCD, Salvați copiii			Creșterea participării cu 5% la cursuri

VI. PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE, OPORTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Crearea unor oportunități pentru educația complex, permanet, în spiritual competențelor cheie, al dezvoltării antreprenoriatului/ai vismu-lui, voluntariatului, multiculturalismului într-o societate complex și dinamică	Racordarea la rețeaua școlilor europene: www.europeanschool.net	permanent	Profesorii din comisia de proiecte europene	Instituții europene din educație		Profesorii înscriși în rețeaua de școli europene
2. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea	Dezvoltarea programelor SNAC	permanent	Coordinator SNAC, consilier școlar	Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană, fundația Iosif		Creșterea cu un procent de 5 % a partenerilor față de anul trecut școlar
	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire	Permanent	Consilier educativ, Consilier școlar, Comisia de	Politia de proximitate		Reducerea cu 10 % a actelor de violență și a notelor scăzute la

personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale	a fenomenului de violență	Martie	prevenire și combatere a violenței, Diriginți/învățători	CJRAE		purtare sub 7, cu 5%
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3. Creșterea rolului formative al Palatului copiilor, colaborarea cu ONG-uri din mediul cultural ieșean	Implicarea elevilor și cadrelor didactice în organizarea activităților culturale educative desfășurate de autoritățile publice locale pentru marcarea unor evenimente semnificative pentru oraș	Întregul an școlar	Directori, cons ed., cadre didactice	Autorități publice locale		Promovarea activităților elevilor și a profesorilor din domeniul nonformal în comunitate
	Continuarea proiectelor de încurajare a comportamentului responsabil față de mediu	Permanent	Consilierul educative, responsabilul Școala Eco	Centrul carpato-Danubian de geocologie		Creșterea numărului de activități derulate
	Participarea la concursurile județene	Permanent	Cadre didactice	ISU Iași, Palatul Copiilor	MEN	Creșterea numărului de premii cu 2%
	Susținerea programelor Strategiei Naționale de dezvoltare	Permanent	Coordonator SNAC	Biserica		Creșterea numărului de elevi implicați
	Susținerea activităților proiectelor educative cuprinse în CAEJ	Conform calendarelor	Responsabili proiecte			Mediatizarea proiectelor



3. Promovarea dialogului intercultural	Participarea elevilor de etnie romă la concursurile Diversitatea – o șansă în plus pentru viitor, Călătoria mea multiculturală	proiectelor Conform calendarului	Director, comisia interculturală	Asociații a romilor		Implicarea unui număr de 5 % din elevii școlii
---	--	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------	--	--

VII. SUSȚINEREA EDUCAȚIEI PERMANENTE ȘI A EDUCAȚIEI ADULȚILOR						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Dezvoltarea unor programe socio-educative care să stimuleze participarea școlară și să reducă absenteeismul, să sprijine accesul elevilor aflați în situații de risc la o educație de calitate	Permanent	Director, director adj, consilier școlar, comisia relații școală-părinți	Părinții elevilor		Diminuarea numărului de absențe cu minim 5 % Numărul și calitatea programelor
2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională	Implicarea profesorilor diriginți și a consilierului școlar în campanii de informare a părinților cu privire la importanța educației	semestrial	Director, consilier școlar, Diriginți/Invățători	CJRAE Poliția, CJRAE		O campanie de informare pe semestru
3. Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților	Cursuri <i>A doua șansă</i>	Septembrie, ianuarie	Coordonator program ADȘ	Biserica, poliția, CPRU, Salvați copiii	ISJ	Atragerea spre acest program a unui număr minim de 8 cursanți la anul I
VIII. COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ROMÂNESC CU CEL EUROPEAN						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Crearea de oportunități	Informarea permanentă		Responsabil	ANPCDEFP		Realizarea de



<p>pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul școlii</p>	<p>despre oferta de parteneriate</p>	<p>Conform calendarului european</p>	<p>proiecte europene</p>	<p>, ISJ- Compartimentul proiecte,</p>	<p>parteneriate externe și creșterea cu 5% a partenerilor</p>
	<p>Derularea unor proiecte noi: 2. Proiect POCU - "Școala DA!" 2. Salvați copiii! cu oferire un program after school la elevi din ciclul primar 3. Activități cu Biblioteca județeană și Poliția Locală</p>	<p>Pe parcursul întregului an școlar</p>	<p>Conform calendarului</p>	<p>Director, coordonatori de proiect</p>	<p>Număr de participant și reducerea absenteismului cu 5%</p>
	<p>Organizarea și participarea la activități prilejuite de : Ziua Europei, Ziua învățătorului</p>	<p>mai-iunie</p>	<p>Resp. proiecte europene, consilier școlar</p>	<p>ISJ-</p>	<p>1 acțiune pe semestru</p>
<p>2. Dezvoltarea de parteneriate cu zona transfrontalieră</p>	<p>Organizarea/desfășurarea Concursului/simpozionului de educație tehnologică "Artă, tehnică, natură"</p>	<p>aprilie</p>	<p>Consilier educative, profesor de ed tehnologică</p>	<p>Școli partenerie</p>	<p>Creștere numărului de participanți față de ediția anterioară cu 3%</p>
<p>3. Susținerea alternativelor educaționale, în spiritual promovării diversității, competiției, individualizării demersului educațional</p>	<p>Promovarea în comunitatea locală a cursurilor ADȘ</p>	<p>Septembrie-ianuarie</p>	<p>Director, mediator școlar, coordonator ADȘ</p>	<p>părinți</p>	<p>Promovabilitate crescută cu 5% la candidații de la A doua șansă</p>
	<p>Proiect POCU pe ADȘ – învățământ primar</p>	<p>Până la încheierea modulelor</p>		<p>Experți pe termen lung</p>	<p>Promovabilitate de minim 60 % la candidații din cadrul proiectului</p>

