

REVISTA PRESEI

26 mai 2020

SUMAR

1 Inspectoratul Școlar Județean Iași și C.J.R.A.E organizează anul acesta Salonul Ofertelor Educaționale pentru absolvenții de clasa a VIII-a, în mediul virtual

2. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” din Iași împlinește 180 de ani de istorie și educație

3. Definitivat 2020, precizări

4. Ghid pentru elevii care dau Bacalaureatul la Chimie

5. În lumina reflectoarelor Platoului BZI LIVE sunt invitați doi liceeni care au impresionat întreaga Românie, în plină pandemie de COVID-19! Povestea care a strâns alături sute și sute de elevi dar și de profesori va fi spusă chiar de către aceștia

6. Proiect original, intitulat sugestiv „Unitate prin cultură” – ediția COVID-19, la Liceul Teoretic „Ion Neculce” din orașul Târgu Frumos

7. Primăria Valea Lupului nu găsește firme care să construiască o grădiniță! Licitația de 400.000 euro este reluată la mijlocul lunii iunie

8. Încep ÎNSCRIERILE pentru clasa a V-a, în județul Iași

9. ISJ Iași lansează în format online, dar și tipărit, ghiduri de pregătire pentru elevii care vor susține proba de chimie

10. Definitivat 2020. Regulile oficiale au fost anunțate de minister – orice inspecție poate fi echivalată cu o solicitare scrisă până pe 5 iunie

11. OFICIAL Noul calendar pentru titularizare 2020 și etapele de mobilitate au fost anunțate de Ministerul Educației: examenul pentru angajarea în școli va avea loc pe 15 iulie 2020. Proba de interviu a fost eliminată pentru candidații care vor un post în regim “plata cu ora”

12. DOCUMENT Calendarul de Bacalaureat, publicat de Ministerul Educației. Ce este nou în organizarea acestui examen

13. Anisie, la moțiunea depusă de Ponta și PSD împotriva sa: Sunt acuzată de copy-paste la elaborarea planului de școlarizare. Vorbiți despre copy-paste?

14. Din toamnă am putea avea școli pilot care vor experimenta și aplica un nou curriculum, noi planuri-cadru, noi salarii pentru profesori și modele diferite de parcurs al carierei didactice – proiect

15. OFICIAL Noul calendar de admitere la liceu 2020: Înscrierea pentru probele de aptitudini se realizează în 2-5 iunie, pe 2 iulie începe completarea fișelor de înscriere la liceu, iar pe 10 iulie va fi repartizarea computerizată

16. ULTIMA ORĂ UNIFARM – firma de stat care nu a putut să livreze măștile pentru elevi și profesori, acuză Ministerul Educației

17. Alexandru Rafila: Dacă nu există disponibilitatea unor măști de unică folosință în școli, e bine să ne gândim la măștile textile

1. Inspectoratul Școlar Județean Iași și C.J.R.A.E organizează anul acesta Salonul Ofertelor Educaționale pentru absolvenții de clasa a VIII-a, în mediul virtual

Eveniment – reper al comunității educaționale ieșene, Salonul Ofertelor Educaționale, se reinventează an de an provocând creativ elevii în explorarea ofertei educaționale.

În acest an școlar Salonul Ofertelor Educaționale se desfășoară în perioada 27- 29 mai și are un format inedit, virtual. Școala la distanță, generată de situația actuală, preia în mod firesc preocuparea pentru viitorul tinerilor noștri și pentru călătoria lor educațională.

Organizatorii, Inspectoratul Școlar Județean Iași în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași își propun, prin manifestări specifice, să ofere un context favorabil unei decizii optime în alegerea traseului educational pentru un număr foarte mare de elevi din clasele a VIII-a. Astfel, Salonul ofertelor educaționale din acest an implică toate unitățile de învățământ liceal și profesional din județ promovând virtual ofertele de învățământ liceal, profesional, dual pentru anul școlar 2020-2021.

Viitorii absolvenți ai clasei a VIII-a, împreună cu părinții lor sunt invitați la un maraton virtual care va cuprinde următoarele evenimente:

27 mai 2020, ora 9.00

Lansarea Galeriei virtuale de promovare a unităților de învățământ liceal și profesional ce va conține: filme, afișe, pliante, flyere de prezentare a ofertei liceale și profesionale; vizualizarea galeriei virtuale se va face accesând <http://www.cjrae-iasi.ro> ; informațiile vor rămâne la dispoziția beneficiarilor și după finalizarea evenimentului.

Lansarea Caravanei virtuale a meseriilor din învățământul profesional DUAL; vizualizarea se va face accesând <http://www.cjrae-iasi.ro> ; informațiile vor rămâne la dispoziția beneficiarilor și după finalizarea evenimentului.

27 – 29 mai 2020

Webinariile pentru elevi susținute de specialiști, profesori consilieri școlari, pe teme:

Povestea unui succes.

Pregătit pentru schimbare!

Cum aleg liceul potrivit pentru mine?

Harta carierei

La ce sunt bun, la ce aş putea fi mai bun?

Activitățile se vor desfășura conform unui grafic ce va fi afișat pe site cjrae-iasi.ro; pentru participarea la webinar se va accesa link-ul aferent temei alese din lista webinarilor pentru elevi.

Webinariile pentru părinți susținute de specialiști, profesori consilieri școlari, pe teme:

Părintele- antrenor pentru succes!

Cum îmi ajut copilul să aleagă liceul potrivit pentru el?

Activitățile se vor desfășura conform unui grafic ce va fi afișat pe site cjrae-iasi.ro; pentru participarea la webinar se va accesa link-ul aferent temei alese din lista webinarilor pentru părinți.

Salonul ofertelor educaționale constituie o experiență educațională nonformală, ce normalizează emoțiile și interogațiile elevilor gimnaziști oferind contexte de informare, oportunități de analiză a ofertei educaționale, secvențe de planificare a propriilor cariere, astfel încât aspirațiile tinerilor să devină realitate.

Materialele de promovare vor oferi fiecărui elev informațiile necesare procesului de orientare în carieră.

Toate informațiile vor fi accesibile pe site-ul CJRAE Iași <http://www.cjrae-iasi.ro> , secțiunea Avangardă pentru carieră sau site-ul ISJ Iași <http://www.isjiasi.ro>.

Articol publicat de Buna Ziua Iasi

2. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” din Iași împlinește 180 de ani de istorie și educație

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” din Iași, primul Institut de arte și meșteșuguri din țară, împlinește 180 de ani de istorie și educație de-a lungul cărora a probat calitate în educație și formare în spiritul unor idealuri înalte.

Zilele Școlii, sărbătorite în săptămâna “Școala altfel”, în perioada 25-29 mai, vor prilejui diverse activități, însumând expoziții, schimb de gânduri și impresii despre viața școlii și vocația de dascăl, prezentarea revistei „Tehnicus” și a anuarului școlii, derularea unor activități extracurriculare, toate în format electronic, realizate pe diferite platforme și aplicații tehnologice.

La împlinirea acestei venerabile vârste, școala experimentează o inedită modalitate de aniversare, ca dovadă a adaptării la diverse situații și a dorinței de continuitate a menirii sale.

(Comunicat de presă de la Conducerea Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași)

Articol publicat de radioiasi.ro

3. Definitivat 2020, precizări

Cererile pentru înscrierea la examenul de Definitivat vor fi depuse în format electronic sau la sediul Inspectoratului Școlar Județean Iași. Evaluarea portofoliului va avea loc pe 29 mai. Examenul constă într-o probă scrisă care va avea loc pe 22 iulie. Organizatorii vor respecta toate măsurile de protecție. Salile vor fi dezinfectate, va fi asigurată distanța dintre candidați, iar purtarea măștilor este obligatorie.

<https://www.facebook.com/tvriasi/videos/248071423093556/>

Material difuzat de TVR Iași

4. Ghid pentru elevii care dau Bacalaureatul la Chimie

Inspectoratul Școlar Județean Iași a realizat două ghiduri destinate elevilor care se pregătesc pentru susținerea Bacalaureatului la disciplina Chimie.

Ghidurile pot fi consultate atât în format digital, accesibile pe site-ul oficial al Inspectoratului Școlar Județean Iași, dar și în format tipărit, care vor fi distribuite elevilor și profesorilor la revenirea acestora în școli pentru cele două săptămâni de pregătire aprobate de către Ministerul Educației. Cele două suporturi de învățare sunt intitulate „Chimie anorganică. Ghid de pregătire pentru Bacalaureat 2020” și „Chimie organică. Ghid de pregătire pentru Bacalaureat 2020”, cele două făcând parte dintr-un proiect educațional mai vast care are drept scop facilitarea pregătirii elevilor pentru susținerea „examenului maturității” din acest an. Cele două materiale au fost realizate sub coordonarea inspectorului școlar pentru chimie, prof. dr. Cecilia Foia, fiind concepute alături de profesori de chimie de la mai multe instituții de învățământ și sunt destinate cu precădere celor care susțin proba scrisă la Chimie, dar și celorlalți elevi. „În egală măsură, ghidurile se adresează profesorilor de chimie, ca instrumente de lucru în susținerea lecțiilor online sau la școală.

Inspectoratul Școlar Județean Iași, încurajează elevii să-și optimizeze pregătirea pentru susținerea examenului de Bacalaureat prin utilizarea metodelor de învățare de tip «blended learning», să învețe ghidați de profesori la școală, dar și acasă și să lucreze independent utilizând resurse curriculare on-line și off-line. Astfel, învățarea continuă dincolo de școală cu instrumente online accesibile tuturor, dar și cu materiale didactice care să ajungă până în cele mai îndepărtate locuri unde internetul și tehnologia nu au pătruns încă”, au menționat reprezentanții ISJ Iași. Ghidurile cuprind prezentări ale conținuturilor științifice din programa pentru Bacalaureat 2020, dar și linkuri ale unor experimente de laborator înregistrate video, exerciții și probleme rezolvate, exerciții și probleme propuse, dar și teste de antrenament.

Articol publicat de Ziarul de Iași

5. În lumina reflectoarelor Platoului BZI LIVE sunt invitați doi liceeni care au impresionat întreaga Românie, în plină pandemie de COVID-19! Povestea care a strâns alături sute și sute de elevi dar și de profesori va fi spusă chiar de către aceștia

Marti, 26 mai 2020, începând cu ora 15.00 în lumina reflectoarelor Studioului BZI LIVE este programată o ediție specială! Sunt invitați doi liceeni care au impresionat întreaga Românie, în plină pandemie de COVID-19! Povestea care a strâns alături sute și sute de elevi dar și de profesori va fi spusă chiar de către aceștia. Ambii sunt în clasa a XII-a la Colegiul Național Costache Negruzzi Iași, profil Matematică – Informatică.

Proiectul lor impresionant și exemplar este intitulat sugestiv „Elevi Pentru Elevi în Carantină”. Este vorba despre Ana-Andreea Ioniță și Tudor Ilie. Cei doi vor detalia și face mărturisiri despre cum au avut această idee, ce implica ea și care a fost impactul și efectul pe care l-au avut cu el. De asemenea, despre ce înseamnă implicare, atitudine și dorința de a schimba ceva în rândul generației din care faci parte dar și în societate se va mai dialoga alături de cei doi tineri admirabili. Pe de altă parte, cum au trecut ei prin pandemie, cum văd lumea, ce vor să fac în viitor vor mai fi alte repere ale acestei producții media pentru o întreaga generație din România.

Cititorii noștri pot adresa întrebări în rubrica de comentarii, accesând www.bzi.ro sau în direct, pe <http://www.facebook.com/cotidianul.bzi>

Articol publicat de [bzi.ro](http://www.bzi.ro)

6. Proiect original, intitulat sugestiv „Unitate prin cultură” – ediția COVID-19, la Liceul Teoretic „Ion Neculce” din orașul Târgu Frumos

Un nou proiect interesant, intitulat „Unitate prin cultură” – ediția COVID-19, derulat de Liceul Teoretic „Ion Neculce” din orașul Târgu Frumos – județul Iași. Din speranțele de început de drum și bucuria aprofundării istoriei locului, ca o modalitate de auto-cunoaștere și împlinire individuală prin cultură, noua ediție a proiectului s-a configurat și a implicat, din nou, zeci de elevi, profesori, directori, din diferite școli din țară și de peste hotare

Liceul Teoretic „Ion Neculce” din orașul Târgu Frumos – județul Iași a inițiat o nouă ediție a unui proiect interesant, intitulat „Unitate prin cultură”, de data aceasta sub egida ediției COVID-19. Totul sub semnul cărturarului Ion Neculce, figură istorică emblematică a liceului din Târgu Frumos, care îi poartă numele, anul 2019, în luna lui „Răpciune, ziua a noua, zorii unui nou an școlar legendar anunțau scrierea multor pagini de cronică, în spiritul grăitoarelor peste veacuri letopisețe moldave”.

Ce implică proiectul „Unitate prin cultură” – ediția COVID-19, la Liceul Teoretic „Ion Neculce” din orașul Târgu Frumos

Astfel, plecând de la speranțele de început de drum și bucuria aprofundării istoriei locului, ca o modalitate de auto-cunoaștere și împlinire individuală prin cultură, o noua ediție a proiectului „Unitate prin cultură” s-a configurat și a implicat, din nou, zeci de elevi, profesori, directori, din diferite școli din țară și de peste hotare, sub coordonarea prof. dr. Sergiu-Constantin Enea, managerul Liceului Teoretic „Ion Neculce” din Târgu Frumos. Totul în colaborare cu parteneri educaționali precum Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Iași, Primăria orașului Târgu Frumos,

Casa Corpului Didactic (CCD) „Spiru Haret” Iași, Biblioteca Centrală Universitară (BCU) „Mihai Eminescu” Iași, Editura „Spiru Haret” Iași, Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași, Asociația Societas Pro Patrimonium.

Cuprinsă în Calendarul Activităților Educaționale Județene 2020 al ISJ Iași, cea de-a doua ediție a proiectului a desfășurat ca activități principale Concursul interjudețean cu participare internațională „File inspirate din Cronicile lui Neculce”, realizarea și publicarea volumului „Unitate prin cultură. Demersuri educaționale în formarea competențelor de exprimare și sensibilizare culturală” în cadrul Simpozionului „Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației prin cultură”, precum și Clubul „Excelsior – provocare la cultură”.

Proiectul Liceului Teoretic „Ion Neculce”, din orașul Târgu Frumos, nu a fost ocolit de provocările actualului context epidemiologic

Proiectul nu a fost ocolit de provocările actualului context epidemiologic, astfel încât adaptarea a fost cuvântul-cheie care și-a pus amprenta pe o nouă strategie de lucru cu elevii, cu partenerii educaționali. Sub imperativul anulării evenimentelor culturale și al distanțării sociale, activitățile au fost relocate în mediul on-line. Concursul „File inspirate din cronicile lui Neculce” și volumul „Unitate prin cultură. Demersuri educaționale în formarea competențelor de exprimare și sensibilizare culturală” s-au bucurat de contribuțiile a 83 de elevi și 74 de profesori din 41 de unități de învățământ din țară și din Republica Moldova. Volumul s-a constituit într-o oglindă a proiectului, cuprinzând cele 30 de lucrări premiate în cadrul secțiunii de creație literară a concursului, având ca repere momente semnificative din istoria, cultura și civilizația Moldovei, precum și articole semnate de cadre didactice și specialiști în diferite domenii culturale.

Simpozionul „Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației prin cultură” a fost transpus pe blogul proiectului și pe paginile de Facebook ale Liceului „Ion Neculce”

Cele 23 de lucrări plastice premiate au fost organizate într-o expoziție on-line, lansată pe pagina de Facebook a liceului.

Simpozionul „Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației prin cultură” a fost transpus pe blogul proiectului și pe paginile de socializare ale liceului, prin lansarea volumului și anunțarea numelor elevilor premiați pentru creativitate literară, în data de 19.05.2020, moment care marchează încheierea cu succes a acestei noi ediții a proiectului. Acest eveniment se constituie într-un preambul al finalului de an școlar, an care traversează un istoric fără precedent, în contextul pandemic prezent. Conjunctura actuală a influențat activitatea elevilor și profesorilor din întreaga lume și ne-a transformat, asemenea lui Ion Neculce, în martori, protagoniști ai istoriei, cronicari ai unor file importante din evoluția liceului, scrise cu literele solidarității, cu intenția de a duce mai departe speranța în vremuri mai bune.

Articol publicat de Buna Ziua Iasi

7. Primăria Valea Lupului nu găsește firme care să construiască o grădiniță! Licităția de 400.000 euro este reluată la mijlocul lunii iunie

Primăria Valea Lupului reia licitația pentru construirea unei grădinițe în comună. La primele proceduri nu s-au prezentat ofertanți. Contractul de 400.000 euro va fi pus la bătaie pe data de 15

iunie. „Nu se vor admite întreruperi nejustificate ale perioadei de execuție a lucrărilor, ofertantul are obligația ca la elaborarea ofertei să țină cont de perioadele în care condițiile climatice sunt nefavorabile execuției lucrărilor de construcție, pentru a se evita depășiri ale termenelor ofertate și plata unor penalizări în conformitate cu prevederile contractuale”, sunt condițiile impuse de Primărie

Primăria Valea Lupului nu găsește firme care să construiască o grădiniță în localitate. În trecut au fost organizate mai multe proceduri, dar nu s-au prezentat ofertanți. Astfel, pe data de 15 iunie, va fi reluată licitația. Valoarea investiției este de 1.743.861 lei, fără TVA, aproape 400.000 euro. Suprafața construită a noii clădirii va fi de 783 metri pătrați. Lucrarea trebuie executată în termen de 12 luni de la semnarea contractului. Oferta cu prețul cel mai mic va fi declarată câștigătoare.

Primăria Valea Lupului cere constructorilor să respecte termenele de execuție a grădiniței

În momentul întocmirii ofertei, firmele participante la licitație trebuie să țină cont de anotimpul în care se va derula contractul.

„Nu se vor admite întreruperi nejustificate ale perioadei de execuție a lucrărilor, ofertantul are obligația ca la elaborarea ofertei să țină cont de perioadele în care condițiile climatice sunt nefavorabile execuției lucrărilor de construcție, pentru a se evita depășiri ale termenelor ofertate și plata unor penalizări în conformitate cu prevederile contractuale. Executantul va utiliza, în execuția lucrărilor, numai produsele și procedeele prevăzute în certificate. Executantul va respecta toate prevederile în vigoare pentru realizarea nivelului de calitate prevăzut prin lege, orice referire în cadrul ofertei tehnice la standarde și normative care nu mai sunt în vigoare va duce la descalificarea ofertei”, se arată în caietul de sarcini.

Primăria Iași a reușit să semneze contractul pentru o grădiniță finanțată din bani europeni

Recent, Primăria Iași a încheiat un contract pentru construirea unei grădinițe în Bucium. De lucrare se va ocupa Alconf SRL, care a depus o ofertă de 850.000 euro, fără TVA. Societatea este controlată de asociații Georgeta Bugeac și Anca Monica Vânătoru. În 2018, cifra de afaceri a firmei a fost de 3,6 milioane lei, profit de 47.663 lei, cu un număr de 18 angajați. Lucrările sunt finanțate printr-un program european. Proiectul trebuie implementat în termen de 36 luni. Suprafața utilă a clădirii va fi de 706 metri pătrați. Grădinița va avea program prelungit.

„Obiectivul general al proiectului este reprezentat de construirea și dotarea unei grădinițe cu 9 săli de grupă, cu un regim de înălțime parter+etaj și un funcțional coerent, adaptat standardelor actuale de sănătate publică, siguranță la incendiu, siguranță în exploatare, situată în stradela Bârnova (zona Bucium)”, au transmis reprezentanții municipalității

Articol publicat de Buna Ziua Iasi

8. Încep ÎNSCRIERILE pentru clasa a V-a, în județul Iași

În unitățile școlare din municipiu va avea loc în perioada 27 mai – 12 iunie 2020 înscrierea online a elevilor din clasa a IV-a, în clasa a V-a.

Procesul de înscriere se va realiza online, iar în cazul în care numărul de elevi înscriși depășește numărul de locuri, va fi organizată și o etapă de selecție, la aceeași dată în toate unitățile implicate.

”Inspectoratul Școlar Județean Iași nu are atribuții în organizarea selecției elevilor de clasa a IV-a pentru înscrierea în clasa a V-a, această responsabilitate fiind exclusiv a unităților școlare, conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/2016, cu completările și modificările ulterioare.

Art. 139/6 – Organizarea unor examinări în vederea înscrierii elevilor în clasa a V-a este permisă în următoarele situații: a) pentru unitățile de învățământ care nu au clase de învățământ primar, iar numărul cererilor de înscriere în clasa a V-a depășește numărul locurilor oferite; b) pentru unitățile de învățământ cu profil artistic și cu profil sportiv, în vederea testării aptitudinilor specifice; c) pentru unitățile de învățământ care urmăresc formarea unor clase cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională, în vederea verificării nivelului de cunoaștere a limbii respective, respectiv Art. 139/7 – (7) ”, au menționat reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Iași pentru reporterii ziarului Bună Dimineața Iași.

ISJ IAȘI: ”Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională au susținut examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă nivel A1 sau nivel superior sunt admiși fără a mai susține proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională”.

Pentru anul acesta, în contextul pandemiei de coronavirus, unitățile școlare au obligația de a respecta și prevederile oficiale din adresa M.E.C. nr. 29852/22.05.2020

”În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin examenul pentru evaluarea nivelului de cunoștințe a limbii respective.

Pentru anul acesta, în contextul pandemiei de coronavirus, unitățile școlare au obligația de a respecta și prevederile oficiale din adresa M.E.C. nr. 29852/22.05.2020, referitoare la calendarul realizării noilor formațiuni de studiu, (26-30 iunie 2020), precum și la aplicarea normelor igienico-sanitare și de siguranță/securitate, în vigoare, pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, pentru toți candidații și toate cadrele didactice care participă la acest proces”, au mai adăugat reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Iași pentru reporterii ziarului Bună Dimineața Iași.

Înscrierea și probele de admitere în clasa a V-a se susțin în conformitate cu regulamentul/procedura operațională privind organizarea și desfășurarea probei de admitere la clasa a V-a, elaborat/e la nivelul unității de învățământ care organizează examinarea elevilor înscriși. Se pot obține informații detaliate și lămuriri suplimentare (formatul înscrierii, modele de cerere, lista actelor necesare, programe, regulamente, modele de teste) de la colegiile naționale și liceele care pot organiza selecție/testare, în condițiile descrise anterior:

Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași (tel. 0232 210510, www.colegiulnegruzzi.ro), Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași (tel. 0232 211826, www.liis.ro), Colegiul Național Iași (tel. 0232 214036, www.colegiulnationaliasi.ro), Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași (tel. 0232 215746, <http://lme.is.edu.ro/>), Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași (tel. 0232 234272, www.racovita.ro), Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași (tel. 0232 264470, cngi.is.edu.ro), Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași (tel. 0332 418760, www.lvais.ro), Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași (tel. 0232 233970, www.ltdc.ro), Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Iași (tel. 0232272904, www.alicuzaiasi.ro).

Articol publicat de bunadimineataiasi.ro

9. ISJ Iasi lanseaza in format online, dar si tiparit, ghiduri de pregatire pentru elevii care vor sustine proba de chimie

Inspectoratul Școlar Județean Iași lansează noi ghiduri, în format digital, accesibile atât on line, cât și pe suport de hârtie, spre a fi distribuite elevilor și profesorilor la revenirea acestora în școli. De această dată, sunt lansate două suporturi de învățare pentru disciplina chimie. Intitulate Chimie anorganică. Ghid de pregătire pentru Bacalaureat 2020 și Chimie organică. Ghid de pregătire pentru Bacalaureat 2020, acestea fac parte dintr-un proiect educațional mai vast și anume cel de facilitare a pregătirii elevilor pentru susținerea examenului de Bacalaureat 2020.

Realizate sub coordonarea inspectorului școlar pentru chimie, prof. dr. Cecilia Foia, și concepute alături de profesori de chimie dedicați, ghidurile de pregătire reprezintă două suporturi curriculare adresate atât candidaților care vor susține examenul de Bacalaureat la disciplina chimie anorganică și chimie organică, dar și celorlalți elevi. În egală măsură, ghidurile se adresează profesorilor de chimie, ca instrumente de lucru în susținerea lecțiilor on line sau la școală. Inspectoratul Școlar Județean Iași, încurajează elevii să-și optimizeze pregătirea pentru susținerea examenului de Bacalaureat prin utilizarea metodelor de învățare de tip ”blended learning”, să învețe ghidați de profesori la școală, dar și acasă și să lucreze independent utilizând resurse curriculare on-line și off-line. Astfel, învățarea continuă dincolo de școală cu instrumente on line accesibile tuturor, dar și cu materiale didactice care să ajungă până în cele mai îndepărtate locuri unde internetul și tehnologia nu au pătruns încă.

Cele două ghiduri de chimie cuprind prezentări ale conținuturilor științifice precizate în programa pentru Bacalaureat 2020, link-uri ale unor experimente de laborator înregistrate video, exerciții și probleme rezolvate, exerciții și probleme propuse, dar și teste de antrenament, bareme și rezolvări asemenea subiectelor de bacalaureat.

Temele de lucru destinate elevilor sunt structurate pe unități de învățare și formare de competențe precizate în programa școlară. Etapele fiecărei activități sunt descrise clar, numeroase sarcini de lucru pot fi realizate independent, utilizând link-uri ajutătoare. De asemenea, la finalul fiecărei etape de lucru, elevii se pot autoevalua și pot trimite temele lucrate profesorilor spre evaluare.

Materialul propus este unul ușor de accesat, dinamic, interactiv, prietenos, cu o grafică atractivă, cu trimiteri facile către capitolele și temele propuse și permite a fi utilizat de pe telefon sau

computer fără acces constant la internet. Materialul poate fi consultat pe website-ul I.S.J. Iași, accesând următoarele două link-uri:

http://www.isjiasi.ro/documente/chimie/GHID%20ANORGANICA_site%20ISJ.pdf

http://www.isjiasi.ro/documente/chimie/GHID%20ORGANICA_site%20ISJ.pdf

Articol publicat de agorapress.ro

10. Definitivat 2020. Regulile oficiale au fost anunțate de minister – orice inspecție poate fi echivalată cu o solicitare scrisă până pe 5 iunie

Ministerul Educației anunță că a făcut o serie de actualizări ale metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, potrivit unui comunicat primit de Edupedu.ro.

Redăm modificările anunțate:

Perioada concediului de maternitate, precum și perioada suspendării cursurilor ca urmare a declarării stării de urgență/alertă se consideră vechime la catedră pentru cadrele didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ;

În sesiunea 2020, structura examenului este următoarea:

Etapa I – eliminatorie:

a) susținerea a cel puțin unei inspecții de specialitate/recunoașterea notei obținute la ultima inspecție la clasă, inspecție susținută în calitate de cadru didactic calificat;

b) evaluarea portofoliului profesional.

Etapa a II-a (finală): o probă scrisă

În anul școlar 2019-2020, candidații care nu au susținut prima inspecție de specialitate în cadrul examenului pot solicita inspectoratului școlar recunoașterea notei obținute la ultima inspecție la clasă, inspecție susținută în calitate de cadru didactic calificat. Solicitarea se transmite în scris inspectoratului școlar, până la data de 5 iunie 2020. Candidații vor preciza unitatea de învățământ în care a fost susținută inspecția, precum și nota obținută/calificativul obținut. Recunoașterea/echivalarea inspecției, la solicitarea candidaților, se realizează până la data de 12 iunie 2020.

Măsuri de prevenție/protecție în sălile de examen:

repartizarea în săli a candidaților care susțin examenul în sesiunea 2020 se face cu respectarea măsurilor de distanțare fizică;

într-o sală de examen, pot susține proba scrisă un număr de 10 candidați.

În sesiunea 2020 a examenului, nota obținută la examen se calculează după formula:
 $ND=(2NI+NP+7NS)/10$, unde:

* ND – nota de la definitivat

* NI – nota de la inspecție (respectiv cea mai mare dintre notele la cele două inspecții de specialitate obținute de candidatul care a susținut ambele inspecții)

* NP – nota pentru portofoliu

NS – nota la proba scrisă (toate notele fiind obținute de candidat în sesiunea de examen curentă).

Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).

Articol publicat de edupedu.ro

11. OFICIAL Noul calendar pentru titularizare 2020 și etapele de mobilitate au fost anunțate de Ministerul Educației: examenul pentru angajarea în școli va avea loc pe 15 iulie 2020. Proba de interviu a fost eliminată pentru candidații care vor un post în regim “plata cu ora”

Examenul de titularizare va avea loc în data de 15 iulie 2020, a decis Ministerul Educației, care anunță printr-un comunicat de presă că repartizarea candidaților se va face în ordinea descrescătoare a notei obținute la proba scrisă. Pentru titularizarea cadrelor didactice [adică angajarea într-o școală pe perioadă nedeterminată] este nevoie de minimum nota 7.

“Proba de interviu a fost eliminată pentru candidații care doresc să ocupe un post în regim ‘plata cu ora’”, anunță Ministerul Educației, într-un comunicat remis [Edupedu.ro](http://edupedu.ro).

Noul calendar al mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar și de titularizare 2020 poate fi descărcat, în format .PDF, de aici

Comunicatul de presă al Ministerului Educației

“Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2020-2021, a fost aprobată prin ordin de ministru

Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021 a fost aprobată prin ordin de ministru și transmisă spre publicare în Monitorul Oficial.

În contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului COVID-19, s-au realizat următoarele modificări ale metodologiei de mobilitate a personalului didactic:

Proba practică și inspecția la clasă nu se vor mai susține, fiind eliminate – pentru anul în curs – prin OUG nr. 70/2020. În schimb, candidații care au studiat într-o altă limbă decât cea în care urmează să se realizeze predarea vor susține și o probă de limbă care va fi evaluată cu calificativul „Admis/Respins”.

O altă modificare, în cadrul metodologiei, constă în faptul că atât documentele de înscriere pentru mobilitate, cât și depunerea contestațiilor pot fi transmise și on-line. Totodată, ședințele de repartizare a posturilor se pot desfășura și on-line.

Transferul consimțit și pretransferul între unitățile de învățământ au fost eliminate prin ordonanță de urgență. Aceste etape se vor realiza prin repartizare organizată de către inspectoratele școlare județene.

Etapele de transfer consimțit și de pretransfer la cererea personalului didactic au fost modificate astfel: cadrele didactice își vor depune dosarul de înscriere pentru această etapă la inspectoratele școlare județene, iar acestea vor organiza repartizarea candidaților.

Proba scrisă pentru titularizarea în învățământ va avea loc în data de 15 iulie 2020, cu respectarea tuturor măsurilor igienico-sanitare. Repartizarea candidaților se va face în ordinea descrescătoare a notei obținute la proba scrisă. Pentru titularizarea cadrelor didactice este nevoie de minimum nota 7 (șapte).

Proba de interviu a fost eliminată pentru candidații care doresc să ocupe un post în regim „plata cu ora”.

<https://www.edupedu.ro/oficial-noul-calendar-pentru-titularizare-2020-si-etapele-de-mobilitate-au-fost-anuntate-de-ministerul-educatiei-examenul-pentru-angajarea-in-scoli-va-avea-loc-pe-15-iulie-2020-proba-de-interviu-a-f/>

Articol publicat de edupedu.ro

12. DOCUMENT Calendarul de Bacalaureat, publicat de Ministerul Educației. Ce este nou în organizarea acestui examen

Noul calendar de organizare și desfășurare a examenului național de Bacalaureat – 2020 a fost publicat de Ministerul Educației, potrivit unui comunicat primit de Edupedu.ro. Documentul fusese publicat încă de săptămâna trecută, în exclusivitate de Edupedu.ro. Calendarul nu a fost încă publicat în Monitorul Oficial.

Calendarul examenului național de bacalaureat

3 – 10 iunie 2020 Înscrierea candidaților

11 – 17 iunie 2020 Echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice și digitale

22 iunie 2020 Limba și literatura română – proba E a) – proba scrisă

23 iunie 2020 Limba și literatura maternă – proba E b) – proba scrisă

24 iunie 2020 Proba obligatorie a profilului – proba E c) – proba scrisă

25 iunie 2020 Proba la alegere a profilului și a specializării – proba E d) – proba scrisă

30 iunie 2020 Afișarea rezultatelor la probele scrise – până la ora 12:00

30 iunie 2020 Depunerea contestațiilor în intervalul orar 16:00 – 20:00

1 iulie 2020 Depunerea contestațiilor în intervalul orar 8:00 – 12:00

1 – 4 iulie 2020 Rezolvarea contestațiilor

5 iulie 2020 Afișarea rezultatelor finale

Noutățile organizării Bacalaureatului 2020:

Se consideră centru de examen unitatea de învățământ la care s-au înscris cel puțin 30 de candidați proveniți din seria curentă și/sau din seriile anterioare.

Condițiile care trebuie îndeplinite pentru a fi centru de examen sunt următoarele:

organizarea sălilor de examen să se realizeze, astfel încât în fiecare sală, candidații să fie repartizați la o distanță de minimum 2 metri unul față de celălalt stânga/dreapta – față/spate;

sălile de examen și sălile în care își desfășoară activitatea comisia din centrul respectiv se află, de regulă, în aceeași clădire;

sălile dețin sisteme de supraveghere audio-video.

Până la data de 8 iunie 2020, Comisia județeană de bacalaureat/a municipiului București va nominaliza centrele de examen dintre unitățile de învățământ care îndeplinesc condițiile enumerate mai sus și centrele zonale de evaluare, precum și unitățile de învățământ arondate acestora. Centrele zonale de evaluare se organizează pentru minimum 500 de candidați și maximum 1.000 de candidați.

Elevii care se află în izolare sau cei confirmați pozitiv cu noul coronavirus, dar și cei care au diferite afecțiuni cronice sau cei care prezintă un risc crescut de infecție/de a dezvolta complicații asociate infecției Sars-CoV-2 vor susține probele pentru examenul național de Bacalaureat conform unei proceduri speciale, elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății.

Echivalarea și recunoașterea competențelor lingvistice și digitale se vor realiza în perioada 11-17 iunie 2020, conform unei metodologii realizate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație și aprobate prin ordin de ministru.

Pentru examenul național de Bacalaureat, supravegherea probelor scrise va fi asigurată, pentru fiecare sală de examen, de minimum un profesor asistent. Comisiile județene de bacalaureat/a municipiului București, comisiile de bacalaureat din centrele de examen, comisiile de bacalaureat din centrele zonale de evaluare, comisia județeană/a municipiului București de contestații au obligația aplicării întocmai a tuturor procedurilor referitoare la asigurarea securității igienico-sanitare a elevilor și a întregului personal implicat în desfășurarea examenului național de Bacalaureat.

Articol publicat de edupedu.ro

13. Anisie, la moțiunea depusă de Ponta și PSD împotriva sa: Sunt acuzată de copy-paste la elaborarea planului de școlarizare. Vorbiți despre copy-paste?

“Am citit în textul moțiunii că sunt acuzată de copy-paste la elaborarea planului de școlarizare. Tocmai dvs vorbiți despre copy-paste?”, a declarat Monica Anisie, în Parlament, unde se dezbate astăzi moțiunea simplă împotriva ministrului Educației și Cercetării.

Moțiunea intitulată “Pas cu pas am ajuns în colaps educațional – PNL a creat România NeEducată” este semnată de 93 de deputați Pro România și PSD și a fost depusă la Parlament de Victor Ponta, șeful Pro România.

“Sunt ministru de aproape 7 luni. Aș fi putut să rezolv în 7 luni ce nu au reușit miniștrii dvs în toți acești ani de mandat?”, a început Anisie. Aceasta a susținut că “sunt un ministru care trebuie să gestioneze așa cum nu a mai făcut-o nimeni un sistem de educație așa cum îl știm cu toții, la care se adaugă problemele generate de pandemie”.

“Faptul că ați impus atâta vreme în învățământul românesc decizii care au distrus conceptul de descentralizare nu înseamnă ca nimeni nu va încerca să aducă descentralizarea acolo unde trebuie să fie, așa cum este scris în lege. Unitățile de învățământ preuniversitar sunt diferite. Descentralizarea deciziei nu este, așa cum vreți dvs să para, un lucru rău. Problema cea mai mare este aceea de a reda directorilor încrederea și curajul de a lua cele mai bune decizii pentru elevii lor, încredere pe care alte guvernări au confiscat-o. În 2016, am fost persoana care după mai mult de 10 ani în care directorii au fost ținuți captivi politic, am organizat concurs de directori”, a declarat Anisie, în fața parlamentarilor.

Monica Anisie, cele mai importante declarații susținute în Parlament:

Stimați parlamentari, în biroul ministrului Educației este un tablou pictat în anul 1909 de Octav Băncilă, pe care tablou îl privesc în fiecare zi când intru în birou. Îl cunoașteți cu siguranță și dvs. Acesta înfățișează un copil aflat într-o stare de neputință, de nesiguranță, de tristețe în raport cu situația lui, situația de elev. Sunt astăzi mai siguri, mai veseli, mai bucuroși elevii noștri?

S-ar putea ca răspunsul să nu ne încânte. Și știți de ce? Pentru că în acești 30 de ani de la Revoluție, modernizarea școlii românești nu a fost una reală și consistentă.

Excepția o face anul 2011, care a fost marcat de apariția primei legi a educației menite să schimbe profund sistemul educațional. Dar și această lege, la numai un an de la implementare, a fost modificată cum ați ajuns la guvernare.

Dvs puteți să depuneți câte moțiuni doriți, dar nu îi scutiți pe proprii miniștri care au gestionat cel mai mult școala românească în acești ani.

Da, școala românească e sub nivelul provocărilor cu care se confruntă generațiile actuale de elevi. Da, școala românească a rămas captivă unor formule conservatoare, a unui sistem care nu pune accent pe abilitățile elevului, ci pe capacitatea de a înmagazina cunoștințele și de a le reda fără a fi învățat cum să le coreleze între ele și să le adapteze la realitățile loir.

Sunt de acord că școala românească nu este o școală care să ajute copilul, tânărul să afle cine este și încotro va merge.

Pot să fiu eu învinovățită de asta? Sunt ministru de aproape 7 luni. Aș fi putut să rezolv în 7 luni ce nu au reușit miniștrii dvs în toți acești ani de mandat? Nu trebuie să-mi răspundeți, apreciez însă dacă vă răspundeți singuri în tăcere.

Da, educația este esențială, prioritară, stâlp de temelie pentru a forma o națiune puternică, sigură pe ea, care poate decide cine este și ce dorește. Am citit cu atenție textul moțiunii. Chiar dacă pare desprins dintr-o comedie, voi răspunde cu seriozitate acuzațiilor dvs.

Sunt un ministru care trebuie să gestioneze așa cum nu a mai făcut-o nimeni până acum un sistem de educație așa cum îl știm cu toții, la care se adaugă problemele generate de pandemie.

În luna februarie, pe plan mondial a fost declarată pandemie, iar starea de urgență în România a fost instalată rapid de președintele Klaus Iohannis în 11 martie. A fost momentul asumat deplin responsabil, cu măsuri de siguranță și protejare a românilor luate de autoritățile statului cu mult înainte de măsurile luate de alte state europene lovite de acest virus.

Remarc în textul moțiunii exprimarea “în acest context era normal”. Normalul dvs nu este normalul nostru, al tuturor.

Faptul că ați impus atâta vreme în învățământul românesc decizii care au distrus conceptul de descentralizare nu înseamnă că nimeni nu va încerca să readucă descentralizarea acolo unde trebuie să existe, așa cum este prevăzut în lege. O lege care a existat și în timpul altor guvernări. Unitățile de învățământ preuniversitar sunt diferite, iar specificul lor necesită măsuri diferite pe care le văd și le știu mai bine directorii și cadrele didactice de acolo.

Descentralizarea deciziei nu este, așa cum vreți dvs să pară, un lucru rău. Problema cea mare este aceea de a reda directorilor unităților de învățământ încrederea și curajul de a lua cele mai bune decizii pentru elevii lor, încredere pe care alte guvernări au confiscat-o.

Vă reamintesc, în 2016, din funcția de secretar de stat, am fost persoana care – după mai mult de 10 ani în care directorii au fost ținuți captivi politic – am organizat concursuri de directori. Le-am oferit astfel șansa de a acționa cu încredere și curaj pentru binele elevilor și al cadrelor didactice.

Desigur că au fost multe discuții, din 11 martie și până în prezent. Cu un număr atât de mare de variabile, era normal să manifest prudență în anunțarea măsurilor până la momentul în care aveam informații suficiente pentru a comunica o decizie corectă.

În data de 24 februarie am luat măsura de a limita sau suspenda toate deplasările în străinătate sau activitățile extrașcolare. Deciziile pe care le-am luat au fost întotdeauna în concordanță cu situația epidemiologică, în concordanță cu realitățile sistemului care nu a fost pregătit pentru trecerea imediată în online. Am lucrat din primul moment la conturarea unor scenarii realiste, într-un context cu foarte multe variabile. Sunteti, sper, conștienți de faptul că o decizie într-o astfel de situație nu este un lucru ușor.

Aș avea o întrebare: câți dintre dvs pornind de la aproape nimic ați fi putut face atât cât am realizat eu, într-o situație atât de dificilă? Vorbind despre școala de acasă, dvs o numiți circ și haos și puneți între ghilimele învățământul online, nesocotindu-i pe cei care muncesc, pe acei profesori care au continuat învățarea cu copiii de acasă. Învățământul online este alternativa pe care o putem avea în aceste vremuri.

Unde sunt cele 2,2 miliarde promise acum 2 ani pentru achiziționarea de tablete pentru elevii romani? Altele ar fi fost astăzi premisele, dacă fiecare elev din România ar fi dispus de o tabletă, așa cum le fusese promis. Guvernul din care fac parte a alocat 150 de milioane de lei pentru achiziționarea de dispozitive electronice pentru a beneficia de acestea copiii din mediile dezavantajate. De atâtea ori ați vorbit despre acești copii din mediile dezavantajate, dar totul s-a reuzmat la vorbe. Unde sunt faptele din vorbele dvs?

Nicăieri. Alfel nu eram astăzi aici, în această situație.

Am citit în textul motiunii că sunt acuzată de copy-paste la elaborarea planului de scolarizare. Tocmai dvs vorbiti despre copy-paste? De fapt, asta m-a determinat sa verific inca o data cine este initiatorul acestei motiuni. Trebuie sa recunosc ca nu ma asteptam sa se alature ca semnatari ai motiunii parlamentari onorabili pe care ii cunosc și respect.

Problema ține de evoluția demografică și aici există în mod cert o problemă. Realitatea scăderii numărului de copii care intra in sistem este dincolo de opțiunile noastre.

Ce s-a intamplat in 2012-2015 cu proiectele prevăzute încă din 2011 în Legea educației? Recunoașteți că mă învinovățiți de propria ignoranță din trecut? Unde vă sunt proiectele mărețe de digitalizare, unde este faimosul proiect de digitalizare a județului Buzău?

Sunteți într-o gravă eroare. Există programul național Școala de acasă, prin care se alocă și fonduri și se vor achiziționa și dispozitive conectate la internet pentru cei aproximativ 250.000 de copii din medii dezavantajate.

Vorbiți despre profesori și formarea acestora, în condițiile în care ați ignorat încă din 2012 metodologia care prevedea masteratul didactic. Am demarat masteratul didactic în 8 universități. Unde ați fost dvs. până acum?

Decizia de a publica tezele de doctorat vă fectează pe unii dintre dvs., semnatarii motiunii

Din 2016 există o platformă cu 6k de teze de doctorat, ați ținut la sertar toate aceste teze. Nu-i nimic, noi le-am publicat.

În universitar, ați lăsat școlile doctorale fără evaluare.(...) Care, în sfârșit, se va face și de fapt se află în plină desfășurare.

Ați făcut referire la cercetare. Sincer, mă mir. Știți ce am găsit la cercetare? Guvernele PSD au dus înapoi sistemul de cercetare cu 10 ani. (...) Cu o execuție de doar 10% din programul 2014-2020, să nu ne mire starea cercetării din România. În toți acești ani, competițiile au fost ca și inexistente. (...) În șase luni de mandat, cercetarea începe să respire, trei competiții au fost lansate în ultimele trei luni. (...) Ce s-a mai întâmplat la cercetare pe vremea guvernelor PSD? Nimic. (...) Am ajuns ca structura paneuropeană – laserul de la Măgurele să fie pusă în pericol de nefinanțare.

Am demarat evaluarea școlilor doctorale, am publicat tezele de doctorat (...) Am susținut financiar universitățile din România participante în rețelele universitare europene (...) Am deblocat soldul universităților pentru investiții în universități (...) Am venit în spriinul elevilor, oferindu-le cadrul legal pentru gratuitate în transport (...) Am alocat fonduri pentru ca toți copiii din mediile sărace să aibă acces la tehnogie (...) Am extins programul-pilot masa caldă (...) Am

emis documentele prin care vom profesionaliza managementul școlar. Toate acestea sunt doar câteva din toate realizările avute în cele șase luni de mandat

Rolul meu este și de a da răspunsuri concrete pentru elevi, cadre didactice (...) De aceea vă mulțumesc că mi-ați dat ocazia să mă adresez acestora și de la această tribună. (...) Am elaborat un ordin comun pentru măsurile de prevenire Sars-Cov-2 (...) MEC a finalizat procedurile pentru Bac, EN, admiterea la liceu (...) Toate calendarele au fost transmise MO și sunt postate pe site-ul MEC

Precizez că elevii care se află în izolare sau cei confirmați pozitiv cu Covid-19 sau care au boli cronice vor susține examenele prin proceduri speciale (...) Am cerut IS-urilor să asigure condiții în școli și să colaboreze cu DSP-urile pentru ca în fiecare unitate de învățământ să existe cadru medical

Ex. național de definitivare – 22 iulie

Toate acestea de care sunt acuzata ca nu sunt publice, sunt publice

În numele responsabilității față de copiii noștri, vă cer să renunțați la discursurile politicianiste și la discursurile de partid și să direcționați energia în slujba copiilor și a cadrelor didactice. Dovediți că sunteți responsabili și vă pasă de educație.

Articol publicat de edupedu.ro

14. Din toamnă am putea avea școli pilot care vor experimenta și aplica un nou curriculum, noi planuri-cadru, noi salarii pentru profesori și modele diferite de parcurs al carierei didactice – proiect

Din toamnă am putea avea școli pilot care vor experimenta și aplica un nou curriculum, noi planuri-cadru, noi salarii pentru profesori și modele diferite de parcurs al carierei didactice, prevede un proiect de hotărâre de guvern lansat în dezbatere publică de Ministerul Educației. La acest proiect de HG a lucrat fostul consilier al ministrului Educației, Marian Staș, care și-a anunțat demisia săptămâna trecută invocând lipsa de promovare și de aplicare a acestor reguli prevăzute în proiect.

Proiectul reglementează funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități pilot, experimentale și de aplicație, adică activează pentru prima dată din 2011 până acum articolul 26 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Reamintim că Ministerul Educației e obligat să aplice reducerea planurilor-cadru, adică a numărului de ore de la clasă până la începutul anului școlar următor, potrivit legilor în vigoare.

Ministrul Educației a anunțat pe 30 martie că această Hotărâre de Guvern pentru înființarea unor școli-pilot pentru testarea noilor planuri-cadru și a unui curriculum nou este pregătită pentru a fi prezentată în Guvern și că “putem realiza școli de aplicație, adică putem avea școli pilot în care să mergem și să pilotăm mai multe aspecte, cum ar fi un nou curriculum, dacă vă amintiți când am fost la dumneavoastră în emisiune am discutat despre acest lucru cu domnul Marian Staș,

putem pilota un nou plan cadru. Vom urmări să realizăm și din alte perspective tipul acesta de învățare”.

În noiembrie 2019 Monica Anisie, declara că „Noile planuri-cadru cu un număr redus de ore vor fi puse în consultare publică în ianuarie 2020” iar până acum niciun plan-cadru nu a fost publicat de Minister.

Legea care prevede, începând cu anul școlar următor, 20 de ore/săptămână în medie pentru clasele I-IV, 25 de ore săptămânal pentru elevii de gimnaziu și 30 pentru liceu, ceea ce înseamnă reduceri de până la 9 ore/săptămână la gimnaziu, a fost promulgată pe 18 noiembrie de președintele Klaus Iohannis.

Planul-cadru, generic, este documentul care conține numele materiilor pe care le studiază elevii în fiecare clasă, precum și numărul de ore care îi este repartizat fiecărei materii.

“Legea prevede că trebuie să reducem și numărul de ore. Dar nu poți să lași, de exemplu, 3 ore la Limba română și o programă construită pentru 5 ore. De aceea trebuie corelate între ele numărul de ore și programa”, a continuat ministrul Educației, în noiembrie 2019.

Despre proiectul școlilor pilot

Școlile s-ar putea înscrie în acest viitor program despre care ministerul nu a anunțat alte detalii, cu aprobarea Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat, până la finalul lunii iunie 2020, iar pe 1 iulie va fi anunțată lista finală, potrivit notei de fundamentare a proiectului.

Prin aplicarea acestor prevederi s-ar “pilota un nou model centrat pe oferta curriculară a fiecărei școli-pilot în parte (curriculum oferit de școală, alcătuit din trunchi comun și curriculum la decizia elevilor din oferta școlii), în acord cu valorile, profilul absolventului, competențele cheie și ariile de învățare definite de Ministerul Educației și Cercetării, precum și a unui nou model de carieră didactică, începând cu anul școlar 2020-2021”.

Proiectul este gândit să reprezinte “temeiul în baza căruia viziunea proiectului România Educată, la orizontul anului 2030, poate deveni realitate”, prevede documentul.

Ce se va întâmpla cu școlile care intră în acest program de pilotare

“Unitățile de învățământ cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație vor aplica la clasă arhitecturile curriculare diferite de actualele planuri-cadru în vigoare, având rolul specific de a testa direct în școli impactul unor modificări sistemice, cu scopul de a le ajusta, corecta și adapta în funcție de nevoi, înainte de scalarea acestora”, din descrierea autorilor.

Schimbările vor fi și pentru cadrele didactice

“Unitățile-pilot vor funcționa, de asemenea, după modele specifice de normare, salarizare și parcurs al carierei didactice, tocmai pentru a le face compatibile cu modelul curricular pilotat. Derogările de la curriculumul național și de la normele legale privind organizarea și funcționarea unității de învățământ vor fi realizate printrun regulament, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării, care va deroga de la acte normative cu aceeași forță juridică.

Nicio școală nu va fi obligată să participe la pilotare, o condiție esențială pentru a face parte din program fiind anunțarea intenției unității de învățământ, în urma hotărârii Consiliului de

Administrație și doar după avizul consiliului profesoral, al consiliului școlar al elevilor și al consiliului reprezentativ al părinților.

Lista unităților-pilot va fi aprobată până la data de 1 iulie 2020, în așa fel încât părinții elevilor care ar urma să studieze pe un model curricular pilot vor putea lua decizia în cunoștință de cauză, fiind astfel respectată nevoia de predictibilitate a beneficiarilor”, se mai arată în nota de fundamentare.

Articol publicat de edupedu.ro

15. OFICIAL Noul calendar de admitere la liceu 2020: Înscrierea pentru probele de aptitudini se realizează în 2-5 iunie, pe 2 iulie începe completarea fișelor de înscriere la liceu, iar pe 10 iulie va fi repartizarea computerizată

Absolvenții de clasa a VIII-a vor completa fișele de înscriere la liceu în perioada 2-6 iulie 2020, iar repartizarea computerizată va avea loc în data de 10 iulie 2020, a decis Ministerul Educației. Instituția a anunțat oficial, în această dimineață, că a aprobat noul calendar privind admiterea la liceu 2020. Peste doar două zile, pe 27 mai, liceele și școlile profesionale trebuie să afișeze oferta de școlarizare, spune Ministerul.

Concret, broșura admiterii la liceu 2020 va trebui publicată pe site-urile inspectoratelor școlare pe 27 mai, dar va fi și tipărită.

Înscrierea pentru probele de aptitudini se va realiza în perioada 2-5 iunie. Ministerul detaliază modalitatea de examinare a elevilor care trebuie să susțină teste de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale.

Noul calendar de admitere la liceu 2020

27 mai 2020 Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă

Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică

Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare. În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ

27 mai – 2 iunie 2020 Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere

Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru

Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021

5 iunie 2020 Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită

2-12 iunie 2020 Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).

17 iunie 2020 Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată

18 iunie 2020 Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată

29 iunie 2020 Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice

Depunerea/transmiterea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență

30 iunie 2020 Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată

1 iulie 2020 Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a VIII-a, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere

Anunțul Ministerului Educației:

“Noul calendar privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021

Ordinul de ministru nr. 4.317/2020, prin care a fost aprobat Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, va fi publicat în Monitorul Oficial.

În contextul epidemiologic actual, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi organizate în unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare – telefon, e-mail, videoconferință. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romii se va face computerizat, într-o sesiune distinctă.

Media de admitere, în baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca medie ponderată între media generală la examenul de evaluarea națională (80%) și media generală de absolvire a claselor V-VIII (20%).

În data de 27 mai 2020, prima zi din noul calendar de admitere, se afișează oferta de școlarizare/de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale pentru învățământul liceal, filiera tehnologică.

Înscrierea pentru probele de aptitudini se va realiza în perioada 2-5 iunie.

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere, de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, se va realiza în perioada 2-6 iulie 2020, iar repartizarea computerizată va avea loc în data de 10 iulie 2020.

Calendarul complet al admiterii în învățământul liceal de stat este disponibil aici în format pdf.

Probele de aptitudini și cum se desfășoară acestea pentru fiecare profil de la liceele vocaționale

În același timp, prin ordinul de ministru nr. 4.325/2020, publicat în Monitorul Oficial nr. 4.325/22.05.2020, a fost adoptat și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021. Potrivit acestui document, perioada de înscriere va începe pe 29 iunie. Prima etapă a admiterii în învățământul profesional de stat (înscriere – afișare rezultate) este programată în perioada 29 iunie – 10 iulie, iar a doua etapă (înscriere – afișare rezultate) între 22 și 28 iulie. Detalii suplimentare găsiți AICI.”

Articol publicat de edupedu.ro

16. ULTIMA ORĂ UNIFARM – firma de stat care nu a putut să livreze măștile pentru elevi și profesori, acuză Ministerul Educației

UNIFARM este firma de stat care nu a putut să livreze măștile pentru elevi și profesori, motiv pentru care cu doar o săptămână înainte de începerea școlii Ministerul Educației a lansat o nouă procedură de achiziții de măști, susține Ministerul condus de Monica Anisie. După ce Edupedu.ro a relatat în exclusivitate că achiziția de măști de protecție pentru toți elevii de clasele

a VIII-a, a XII-a și a XIII-a, precum și pentru profesorii și personalul din școli a fost anulată de Minister, instituția vine cu explicații cu privire la procedura de achiziții.

Amintim că obligativitatea ca Ministerul Educației să le asigure elevilor și personalului didactic și nedidactic “numărul necesar de măști de protecție” în perioada pregătirii pentru examene a fost instituită pe 15 mai 2020, prin Legea 55 care reglementează trecerea de la situația de urgență la starea de alertă.

“Având în vedere starea de alertă, termenul foarte scurt până la deschiderea unităților de învățământ, cât și faptul că produsele achiziționate trebuie distribuite acestora anterior datei de 02.06.2020, MEC a demarat procedura de achiziție ‘negociere fără publicare prealabilă a unui anunț de participare’. Au fost depuse 2 (două) oferte, de către agenții economici C.N. UNIFARM S.A. și C.N. SOCIETATEA DE ADMINISTRARE A PARTICIPAȚIILOR ÎN ENERGIE S.A”, spune astăzi Ministerul Educației.

“Acestea au fost supuse procedurilor specifice de calificare și evaluare, MEC declarând admisibilă oferta C.N. UNIFARM S.A., încheindu-se, astfel, procedura de evaluare”, precizează instituția.

Procedura de achiziție a măștilor, explicațiile Ministerului Educației:

“Informare privind procedura de achiziție de măști pentru protecția elevilor, cadrelor didactice și a personalului implicat în vederea desfășurării examenelor naționale

Referitor la procedura de achiziție de măști pentru protecția elevilor, cadrelor didactice și a personalului implicat în vederea desfășurării examenelor naționale transmitem următoarele:

Parlamentul României a instituit obligația Ministerului Educației și Cercetării (MEC) de a asigura măști pentru elevi și cadrele didactice.

În acest sens, MEC a demarat procedurile legale în vederea achiziționării de măști. Astfel, având în vedere starea de alertă, termenul foarte scurt până la deschiderea unităților de învățământ, cât și faptul că produsele achiziționate trebuie distribuite acestora anterior datei de 02.06.2020, MEC a demarat procedura de achiziție ‘negociere fără publicare prealabilă a unui anunț de participare’.

Au fost depuse 2 (două) oferte, de către agenții economici C.N. UNIFARM S.A. și C.N. SOCIETATEA DE ADMINISTRARE A PARTICIPAȚIILOR ÎN ENERGIE S.A.

Acestea au fost supuse procedurilor specifice de calificare și evaluare, MEC declarând admisibilă oferta C.N. UNIFARM S.A., încheindu-se, astfel, procedura de evaluare.

În acest context, operatorul economic a transmis o adresă către MEC prin care informează că deși furnizorul de măști este același, acestea din urmă provin de la 3 (trei) producători diferiți, producători pentru care ofertantul nu a transmis documente și mostre de produs în perioada desfășurării etapei de calificare și evaluare. Solicitarea acestuia privind suplimentarea mostrelor și documentelor aferente ofertei depuse a fost transmisă ulterior încheierii procedurii de calificare și evaluare.

MEC a invitat C.N. UNIFARM S.A. la semnarea contractului pentru cantitatea ofertată de 6.153.500 măști, conform ofertei evaluate inițial.

Ca urmare a neprezentării C.N. UNIFARM S.A. la semnarea contractului în termenul stabilit, procedura a fost anulată, iar în această dimineață MEC a inițiat de urgență o nouă procedură de achiziție de măști.”

Articol publicat de edupedu.ro

17. Alexandru Rafila: Dacă nu există disponibilitatea unor măști de unică folosință în școli, e bine să ne gândim la măștile textile

“Chiar dacă nu există disponibilitatea unor măști de unică folosință, e bine să ne gândim la utilizarea măștilor textile”, a declarat șeful Societății Române de Microbiologie, medicul Alexandru Rafila, la Digi 24.

Întrebat dacă pot veni elevii de clasele a VIII-a și a XII-a în școli, pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, fără măști de protecție, Rafila a afirmat: “Nu există motive pentru aplicarea diferită a măsurilor. Credeți că virusul se transmite diferit în școli față de alte zone? Nu. Se transmite la fel și atunci trebuie să aplicăm unitar măsurile”.

Declarațiile vin după ce achiziția de măști pentru elevi și profesori a fost anulată de Ministerul Educației, care a lansat astăzi o nouă procedură – cu doar o săptămână înainte de începerea școlii, după cum Edupedu.ro a relatat în exclusivitate.

Alexandru Rafila, la Digi 24, cele mai importante declarații cu privire la folosirea măștilor în școli:

Chiar dacă nu există disponibilitatea unor măști de unică folosință, e bine să ne gândim la utilizarea măștilor textile

Nu există motive pentru aplicarea diferită a măsurilor. Credeți că virusul se transmite diferit în școli față de alte zone? Nu. Se transmite la fel și atunci trebuie să aplicăm unitar măsurile

Și așa, din cauza lipsei de informare, poate că părinții sunt uneori mai speriați decât ar trebui

Trebuie să facem informare și educare și exercițiu cu toate categoriile implicate, adică părinți, elevi și cadre didactice și personal administrativ din școli, ca să reducem la minimum pericolul.

Nu aș spune că școala e un loc mai periculos decât alte locuri, dacă vorbim de locuri publice în care oamenii se înghesuie

Dacă nu există măști chirurgicale, este o soluție aceasta cu măști textile care pot fi confecționate într-un timp relativ scurt

Ordinul referitor la folosirea măștilor în școli, la copii cu vârsta mai mare de 5 ani, e recomandarea utilizării măștilor textile, pentru că măștile textile sunt mai rezistente, se pot fixa mai bine și chiar dacă nu au un grad de blocare a particulelor la fel de mare, oferă o protecție destul de mare, mai ales în pauze, și e bine să ne gândim și la această variant

Articol publicat de edupedu.ro

